

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Совхакасская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Совхакасская СОШ»

МБОУ «Совхакасская СОШ»

Ю.В.Журавлева

протокол от 14.04.2025 № 25

14.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Совхакасская СОШ»
за 2024 год**

С.Советская Хакасия

2025 год

Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Совхакасская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Период самообследования:

С 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Совхакасская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Юлия Валентиновна Журавлева
Адрес организации	655357 РХ, Богградский район, с. Советская Хакасия, ул. Школьная 1
Телефон, факс	8(390 34) 9-44-36
Адрес электронной почты	Shkola.sovkhakasskaya@yandex.ru
Учредитель	Администрация Богградского муниципального района
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ А007-01237-19/01136350
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01237-19/01136350

Основным видом деятельности МБОУ «Совхакасская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО, ООО и программы дополнительного образования детей.

.Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей предметов гуманитарного цикла
- МО учителей предметов естественно-математического цикла
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет школы. Деятельность методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса. Анализ эффективности работы Методических объединений учителей предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических объединений целям и задачам, определенных программой Развития.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по	45

ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;	
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;	49
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ)	3
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	10
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 117 обучающихся.

В Школе открыты два специальных класса, реализующих АООП для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, численность обучающихся в этих классах - 16 человек. В трех общеобразовательных классах Школы (5,6,7) организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категории детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно:

обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития) -3

Для всех категорий детей с ОВЗ организовано обучение по соответствующим АООП и в соответствии с рекомендациями ПМПК.

На основании заключения ПМПК для каждого обучающегося с ОВЗ разрабатываются программы коррекционно-развивающих курсов. Кроме этого, все обучающиеся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Учащиеся с ограниченными возможностями развития в школе обеспечиваются коррекционно-педагогической поддержкой (сопровождением), которая осуществляется учителями -предметниками, педагогом – психологом, учителем - дефектологом, учителем – логопедом, социальным педагогом, по двум основным взаимосвязанным компонентам: систематическим отслеживанием психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его психического развития в процессе обучения и созданием социально-психологических условий для развития личности каждого ребенка, успешности его обучения. При организации работы с детьми с ОВЗ приоритетным является подготовка их к самостоятельной жизни и производственному труду. Решение этой задачи обеспечивается всей системой учебно-воспитательной и коррекционной работы педагогического коллектива Школы. Поэтому главным направлением профориентационной работы в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья является воспитание у обучающихся интересов и склонностей к рекомендуемым видам труда при учете их потенциальных возможностей для обеспечения их трудоустройства. Узкими специалистами и классными руководителями проводится диагностика особенностей и возможностей ребенка, его профессионально - ориентированных интересов и склонностей. В рамках работы по профориентации и социализации обучающихся с ОВЗ проводятся профориентационные развивающие занятия (индивидуальные/групповые, тренинги, моделирование различных трудовых ситуаций, ролевые игры и др.). Кроме этого, профориентационная работа проводится на уроках трудового обучения.

Также в данных классах проводятся уроки социально-бытового обслуживания, направленные на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний,

умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение общего развития учащихся, на всестороннюю подготовку к будущей самостоятельной жизни.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го и 11-х классов было сформировано два профиля: социально-экономический и универсальный профили.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Занятия ,направленные на удовлетворение профориентационны х интересов и потребностей обучающихся	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в социализации	Занятия по формированию функциональной грамотности
1-4 классы				
«Разговоры о важном»	«Я познаю мир»		«Веселинка»	«Функциональная грамотность»
5-9 классы				
«Разговоры о важном»	«Россия-мои горизонты»		«Волейбол» «Футбол»	«Функциональная грамотность»

10-11 классы				
«Разговоры о важном»	«Россия-мои горизонты»			

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Хакасия. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Содержание всех курсов внеурочной деятельности направлено на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО Школы.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью на уровнях начального общего и основного общего образования составляет 100%.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2023-2024 учебный год родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в школе. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности учащихся. Директором были назначены ответственные за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 № 152).

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 - 11-Х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско- патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов учащихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

Информация об участии в мероприятиях

Муниципальный уровень

Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Класс/ должность	место	учитель
Муниципальная научно-практическая конференция	Василенко Александр	6 класс	участие	Шамбер О.В
Муниципальный творческий конкурс костюмов «Новогоднее конфетти»	Василенко Александр	5 класс	3 место	Амзаракова И.Я
Муниципальный конкурс	Театральный		Благодар	Кругликова

танца «В вихре танца»	коллектив «Каледоскоп»		ственное письмо	Д.С
Муниципальный творческий конкурс костюмов «Новогоднее конфетти»	Кабанов Василий	5 класс		Амзаракова И.Я
Муниципальный конкурс Родного языка «много языков на свете разных» 03.12.2024г в номинации художественное чтение	Банзимер Владислав	9 класс	1 место	Высотина И.И
Муниципальный конкурс Родного языка «много языков на свете разных» 03.12.2024г в номинации художественное чтение	Жарук Александра	4 класс	1 место	Кругликова Д.С
Муниципальный конкурс Родного языка «много языков на свете разных» 03.12.2024г в номинации художественное чтение	Полынцева Злата	2 класс	3 место	Амзаракова И.Я
Муниципальный конкурс Родного языка «много языков на свете разных» 03.12.2024г в номинации актерское мастерство	Васильева Света	4класс	2 место	Амзаракова И.Я
Муниципальном конкурсе рисунка и фотографии «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи»	Доможакова Диана	8 класс	2 место	Толстухина Г.В
Муниципальном конкурсе рисунка и фотографии «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи»	Ситкина Татьяна	8 класс	1 место	Толстухина Г.В
Муниципальный творческий отчет общеобразовательных организаций Богградского района	Жарук Михаил	6 класс	3 место	Чумак Елизавета Сергеевна
Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «голосуем всей семьей»	Бойко Кира	4 класс	Благодар ность	Журавлева Ю.В

Региональный уровень

Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Класс/ должность	место
«Живая классика»	Жарук Михаил Васильева Алеся	6 класс	Участие участие
Республиканский фестиваль театрализованных представлений «Вифлеемская звезда»	Школьный театр «Калейдоскоп»	-	Диплом 3 место
Республиканский заочный конкурс видеороликов №Национальные танцы	Журавлева Ю.В Амзаракова И.в Кругликова Д.С	1-4 классы	3 место

народов России»			
ГБУ ДО РХ «РЦДО» Республиканская школа волонтера, для лидеров волонтерских объединений	Высотина И.И	руководитель	Благодарность
Республиканский конкурс «Увлекательный мир писателей Хакасии»	Васильева Маргарита	1 место	Журавлева Ю.В
Республиканский конкурс «Живая классика»	Васильева Алеся	участие	Чумак Е.С
Республиканский конкурс «Юнармейцы в юбках»	Команда «Девчата»	благодарность	Высотина И.И

Федеральный уровень

Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Класс/ должность	место
Учи.ру Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. Ру «Безопасные дороги»		1-9 классы	Победитель 15 уч-ся Призер- 25 уч-ся Участие -35 уч-ся
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. Ру «Безопасный интернет		7-9 классы	Победитель 10 уч-ся Призер- 5 уч-ся Участие 5 уч-ся
Всероссийский конкурс «Родина»	Васильева Маргарита	5 класс	1 место
Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Банзимер Владислав	8 класс	участие

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	17
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	40
дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения	2
дети участников, ветеранов СВО	4

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество
1	9		
2	10	100%	20%
3	9	100%	11%
4	17	100%	41.0
5	12	100%	36%
6	14	100%	46%
7	7	100%	16%
8	6	100%	85%
9	10	100%	20%
10	2	100%	50%
11	2	100%	50%
Всего	98	100%	39,8%

Обучающиеся ОВЗ УО (интеллектуальные нарушения)

класс	Кол-во уч-ся	успеваемость	качество
1	2		
3	2	100%	50%

4	1	100%	0%
5	4	100%	25 %
6	2	100%	50%
7	2	100%	0 %
8	1	100%	0 %
9	2	100%	50%
Всего	16	100%	25%

Надомное обучение 3 обучающихся

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	0

ГИА в 9-х классах

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	3,0	100	40%	3,8
2022/2023	100	0	3,0	100	30%	3,9
2023/2024	100	9%	3,18	100	27%	3,36

Также 10 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3,0	100
Биология	3	0	3,0	100
Информатика и ИКТ	9	11%	3,11	100
География	9	0	3,0	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	10	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		0	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	40	3	30	4	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	10	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году 11-х не было

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Количественный и качественный анализ ВПР

4 класс

оценка				Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык								
1	5	8	0	15	14	100	43	3.5

математика								
3	5	7	0	15	15	100	53	3.7
Окружающий мир								
1	12	3	0	15	15	100	86	4.1

5 класс

оценка				Кол- во уч- ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык								
1	6	2	2	14	11	82	63	3.36
математика								
4	5	3	0	14	12	100	75	4.0
биология								
0	6	5	2	14	13	85	46	3.3
история								
0	2	11	1	14	14	93	14	3.0

6 класс

оценка				Кол- во уч- ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык								
0	2	2	2	7	6	33	33	3.0
математика								
0	1	5	1	7	7	86	14	3.0
биология								
0	3	1	0	7	4	100	75	3.75
история								
0	0	6	0	7	6	100	0	3.0

7 класс

оценка				Кол- во уч- ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык								
0	3	2	0	5	5	100	60	3.6
математика								
0	3	2	0	5	5	100	60	3.6
биология								
0	1	4	0	5	5	100	20	3.2
история								
0	0	4	0	5	4	100	0	3.0

8 класс

оценка				Кол- во уч- ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык								
0	5	4	1	11	10	90	50	3.4
математика								
0	0	11	0	11	11	100	0	3
физика								
3	5	3	0	11	11	100	45	4
история								
0	3	8	0	11	11	100	27	3.3

Результаты проверочных работ обучающихся показывают, что большинство обучающихся усвоили учебный материал в соответствии с ФГОС НОО, ООО. Уровень предметного обучения является достаточным для успешного усвоения дальнейшей программы. В целом учителя обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта.

С учетом полученных результатов ВПР педагогам даны следующие рекомендации:

- систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся);
- проанализировать учебные программы с целью включения дополнительного материала, необходимого для качественной подготовки обучающихся;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

Активность и результативность участия в олимпиадах

предмет	школьный			муниципальный		
	Кол-во участников	призер	победитель	Кол-во участников	призер	победитель
ОБЗР	1		1	1	1	0
Русский язык	16	3	2	0	0	0
Литература	6	2	0	0	0	0
История	14	3	1	0	0	0
Английский язык	8	0	1	0	0	0
Обществознание	13	1	1	0	0	0
Физическая культура	3	0	3	3	1	2
Физика	3	0	1	0	0	0
Биология	8	0	0	0	0	0
Математика	31	0	1	1	1	0
Химия	3	0	2	2	0	0
Информатика	7	0	2	2	0	0
Итого	109	9	15	9	3	2

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	0	0	5	5	3	2	0	0
2023	10	2	0	8	0	0	0	0	0
2024	11	2	0	9	0	0	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профильных профессиональных организациях. В школе остаются учащиеся, мотивированные на поступление в Вузы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Совхакасская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Совхакасская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

МБОУ «Совхакасская сош» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогических работников 17 человек, из них имеют высшую квалификационную категорию - 6 человека, первую квалификационную категорию - 8 человек, СЗД - 3 человек.

Систематически педагоги повышают свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки на базе ГАОУ РХ ДПО «Хакаский институт развития образования и профессиональной подготовки» и других организаций дополнительного профессионального образования, широко используется дистанционная форма повышения квалификации (без отрыва от производства).

Курсы повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Совхакасская СОШ» за 2022-2024 год				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Квалификаци онная категория
1	Амзаракова Илона Владимировна	Учитель начальных классов	Реализация дополнительных развивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников» 16 ч 24.04.2024	Первая Приказ № 5-106 от 25.04.2024
		ИЗО		
		Педагог - организатор		
2	Амзаракова Ирина Яковлевна	Английский язык	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя 36 ч 17.04.2024	Первая Приказ № 5-41 от 27.02.2020
		Хакасский язык	Методика обучения игре на чатхане в учреждениях образования и культуры» 30 ч 11.10.2024г	
3	Бойко Александр Владимирович	Физическая культура	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры 144 ч 07.07.2023г	Высшая Приказ № 5-291 от 28.09.2023
		Основы безопасности и Защиты Родины	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 24 ч 03.07.2024	
			Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение» 24 ч 30.08.2024	
			Организация деятельности школьных спортивных клубов» 36 ч 22.11.2024	
			Педагог дополнительного образования; современные подходы к профессиональной деятельности» 36ч. 06.08.2024	
4	Бойко Валентина Петровна	математика	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36ч 29.02.2024	Первая Приказ № 5-285 от 24.12.2020г
			Содержание и методика преподавания курсов финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч 17.10.2024	
5	Высотина Ирина Ивановна	Информати ка, ЗДУВР	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатики» 36 ч 24.05.2023г	Высшая №5-371 от 27.12.2022
			Быстрый старт в искусственный интеллект» 72ч 02.10.2023	
			«Теория и методика обучения истории и обществознанию в ходе внедрения ФГОС 2022» 150ч. 14.01.2023г	

			«Эффективный заместитель руководителя (директора) общеобразовательной организации по учебной работе в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» 64ч 06.04.2022 Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» 36 ч 15.03.2024 «Школа Минаросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 48 ч 26.02.2024 «Практические подходы управления рисками в образовательной организации» 15.02.2024г «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» 72ч 07.09.2024 «музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» 36.ч 20.09.2024г Содержание и методика преподавания курсов финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч 17.10.2024 Оказание первой помощи детям и взрослым» 18 ч 08.09.2024	
6	Герасимова Татьяна Ивановна	Русский язык и литература	Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС 82 ч 29.03.2023 Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС 39 ч 01.04.2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36.ч 03.04.2024	СЗД
7	Гнускова Татьяна Павловна	Учитель начальных классов	«Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО 3 поколения» 72.ч 16.03.2023 «Формирование функциональной грамотности младшего школьника» 144 ч 14.02.2023г	Первая Приказ № 5-285 от 24.12.2020г
8	Журавлева Юлия Валентиновна	Русский язык и литература	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы. 144 ч 07.07.2023г Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36.ч 03.04.2024 Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» 144 ч 31.07.2023 Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» 36 ч 15.03.2024 «Практические подходы управления рисками в образовательной организации» 15.02.2024г «Школа Минаросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 48 ч 26.02.2024 Педагог дополнительного образования; современные подходы к профессиональной деятельности» 36ч. 19.07.2024	Высшая Приказ № 5-106 от 25.04.2024

			Содержательные и методические основы преподавания курса «Семьеведение» в образовательных организациях» 36 ч. 07.07.2024	
9	Клименкова Галина Петровна	математика	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 22.04.2022 «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС» 36ч ч 18.10.2023 Содержание и методика преподавания курсов финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч 17.10.2024	Первая Приказ № 5-285 от 24.12.2020г
10	Кругликова Диана Сергеевна	Педагог психолог, химия	Химия: теория и методика преподавания в образовательной школе 300 ч 02.10.23 Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 36 ч 23.07.2023г	Молодой специалист
11	Кундугачева Ирина Константиновна	Учитель начальных классов, география	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО 08.02.2023г 36 ч Содержание и технологии географического образования в условиях реализации ФГОС» 36 ч 19.04.2023	Первая Приказ № 5-285 от 24.12.2020г
12	Середова Евгения Михайловна	Тренер 9520 010951 МВД по РХ от 11.08.2020		СЗД
13	Толстухина Галина Васильевна	Русский язык и литература	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 36 ч 17.05.2023 ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде» 08.12.2023 Основы религиозных культур и светской этики; теория и методика преподавания» 36 ч 03.11.2023 «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 36 ч 09.09.2023	Первая Приказ № 5-107 от 27.05.2021г
14	Третьякова Галина Викторовна	библиотекарь	Деятельность библиотекаря (педагога-библиотекаря) в современной образовательной организации	нет
15	Хмелева Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 22.02.2024 «ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде» 15.02.2023 Исследовательская деятельность обучающихся на учебных занятиях по естественно-научным предметам с помощью инструментов цифровых и виртуальных лабораторий (стажировка) 36.ч 01.11.2024 «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка школьного возраста в условиях реализации ФГОС» 36 ч 28.11.2023г «Билет в будущее: эффективные региональные практики, профессиональные самоопределения» 36 ч 09.02.2024 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 29.02.2024	Высшая Приказ № 5-291 от 28.09.2023

			Особенности методики преподавания русского языка в современной школе (стажировка) 36 ч 03.11.2022	
			«Цифровые среды, инструменты и сервисы для проектирования современного урока» 24 ч 14.04.2023	
			Повышение качества образования: анализ и использование результатов Всероссийских проверочных работ» 24 ч 18.10.2023	
			Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях перехода на обновленный ФГ*ОС: учитель русского языка» 64 ч 04.10.2023г	
			Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях перехода на обновленный ФГ*ОС: учитель литературы» 64 ч 06.12.2023г	
16	Шалгинова Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	«Особенности организации и содержания образовательного процесса в условиях индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках адаптированных основных образовательных программ на основе требований ФГОС» 16 ч 29.03.2024г	СЗД
			«Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения» 36 ч 20.02.2023	
17	Шамбер Ольга Владимировна	биология, география, физика	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36 ч 13.05.2024	Высшая
		Точка Роста	«Реализация требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в работе учителя» 72 ч 11.03.2024	Приказ № 5-135 от 26.05.2022г
			«Руководитель школьного центра образования «Точка Роста» 72 ч 07.12.2022г	
			Исследовательская деятельность обучающихся на учебных занятиях по естественно-научным предметам с помощью инструментов цифровых и виртуальных лабораторий (стажировка) 36.ч 01.11.2024	
			Развитие креативного мышления обучающихся как инструмент формирования функциональной грамотности» 36 ч 03.10.2024	
			«Эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА по биологии и химии» 36 ч 12.10.2023г	
			«Особенности методики преподавания физики и астрономии в современной школе (стажировка)» 36ч. 25.11 2022	
			«Модель наставничества «ученик-ученик»: эффективное педагогическое сопровождение наставника и наставляемого 24 ч 29.03.2023	

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Общее количество педагогических работников	Стаж				
	До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
17 человек	2(12%)	1(5%)	2(12%)	0(0%)	12(71%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Совхакасская СОШ» имеется библиотека площадью 40,0м², 10 посадочных мест. Оснащение библиотеки: компьютер, стеллажи для книг и книжных выставок, шкафы и тумбочки для выставки экспонатов и хранения библиотечной документации. Фонд включает в себя учебную, художественную и справочную литературу («Энциклопедии, словари, справочники»). Однако в соответствии с требованиями ФГОС необходимо продолжить обновление фонда учебников, а также расширять фонд

Материально-техническая база

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 3064 га. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 16 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, в кабинетах имеются ПК-32, всего 6 мультимедиапроекторов в школе, 4 интерактивной доски; спортивный зал отремонтирован, есть раздевалки, туалет, душевая комната; столовая также после ремонта и оборудована; библиотека укомплектована учебниками, но нуждается в обновлении художественной и познавательной литературой.

В 2024г в школе произведён ремонт кабинетов. По программе «Успех каждого ребенка»

В школе открыты и оборудованы 3 новых места «Спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьный музей»

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Статистическая часть

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33\30,5%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (21%)
– регионального уровня		6 (5%)
– федерального уровня		32 (270%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	117(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	30 (25%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (76%)
– с высшей		5
– первой		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (11%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7(41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

На основании анализа самообследования можно сделать следующие выводы:

1. деятельность школы организована в соответствии с Законодательством Российской Федерации об образовании.
2. МБОУ «Совхакасская СОШ» предоставляет доступное качественное образование и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447148

Владелец Журавлева Юлия Валентиновна

Действителен с 19.11.2024 по 19.11.2025