

## **Алгоритм взаимодействия образовательной организации и территориального органа МВД России в рамках предупреждения совершения противоправных деяний учащимися относящими себя к определенной этнической общности<sup>1</sup> и иностранными гражданами**

При поступлении в образовательную организацию иностранных граждан и учащихся, которые относят себя к определенной этнической общности необходимо:

1. Проводить первичную профилактическую беседу с учащимися и их законными представителями, в ходе которой разъяснять Устав образовательной организации, меры наказания за совершение правонарушений и преступлений, предусмотренные законом Российской Федерации, с отражением проведенной работы в личном деле ученика.

2. Осуществлять мониторинг состояния обстановки в школе, в части межличностных отношений между учащимися различных национальностей, религий, этнических общностей.

3. Вовлекать, в целях предупреждения девиантного поведения вышеуказанной категории учащихся, во внеурочные и школьные мероприятия, оказывать содействие в организации внешкольной занятости.

4. Посещать их семьи в ходе рейдовых мероприятий для проверки семейно-бытовых условий проживания и исполнения законными представителями несовершеннолетних родительских обязанностей, согласно законодательству Российской Федерации.

5. При выявлении фактов нарушения прав указанных несовершеннолетних со стороны законных представителей, либо совершении ими дисциплинарных проступков, противоправных деяний или преступлений необходимо незамедлительно информировать руководителя образовательной организации и законных представителей подростка.

6. Директор образовательной организации при поступлении вышеуказанной информации незамедлительно информирует руководителя муниципального органа управления (отдела) образованием и Дежурную часть территориального органа МВД России.

7. Администрация образовательной организации проводит первичную профилактическую беседу с подростком и его родителями в присутствии психолога, в целях выяснения причин и условий отклоняющегося от нормы поведения, готовит характеризующий материал на несовершеннолетнего, рассматривает вопрос о постановке его на внутришкольный учет.

8. В случае выявления у подростка признаков девиантного поведения (низкая успеваемость, частые конфликты в школе, рассеянность, эмоциональная неустойчивость, инфантильность и т. д.) необходимо включить его в список «детей группы риска», поставить на внутришкольный учет, рекомендовать законному представителю обратиться с несовершеннолетним к клиническому психологу в медицинское учреждение.

9. В рамках межведомственного взаимодействия ежемесячно письменно

---

1. Этническая общность - это группа людей, объединенных общим происхождением, языком, культурой, территорией проживания и самосознанием (ощущением единства).

информировать инспектора по делам несовершеннолетних, обслуживающего территорию на которой расположена образовательная организация, о подростках относящихся к «группе риска» и поставленных на внутришкольный учет.

10. Разработать с учетом выявленных причин и условий девиантного поведения несовершеннолетнего индивидуальную программу по коррекции его поведения, а также по коррекции поведения его законных представителей, в целях установления детско-родительских отношений.