

Алгоритм выявления вовлеченности несовершеннолетнего в криминальные субкультуры

В целях оценки возможной вовлеченности несовершеннолетних в криминальные субкультуры, в отношении несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, проводится тестирование (приложение к алгоритму).

Перед проведением тестирования необходимо:

1. Изучить личность несовершеннолетнего, его круг общения, интересы, поведение.

2. В ходе беседы с подростком, его друзьями, педагогами выяснять сведения, указанные в разделах Теста.

3. Заполнить бланк Теста (заполняется педагогом единолично, без присутствия подростка).

4. Подсчитать количество полученных баллов.

По результатам тестирования принимаются следующие решения:

До 5 баллов — направляется информация в субъекты системы профилактики для организации с подростком и его семьей работы со стороны психолога.

15-6 баллов — направляется информация в отдел полиции, направление подростка в Антикризисный центр или ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость».

21-16 баллов — направляется информация в отдел полиции, КДНиЗП, осуществляется направление подростка в Антикризисный центр или ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость».

Примечание:

Если в Разделах 1 и 3 по результатам тестирования имеются положительные ответы (1 или более), информация в отношении несовершеннолетнего направляется в ООДУУПиПДН МВД по Республике Хакасия с указанием его персональных данных, абонентского номера сотового телефона, в целях установления зарегистрированных аккаунтов в сети «Интернет», которыми он пользуется и возможного его отношения к криминальным субкультурам.

При наличии 1 балла и более в Разделах 2, 4, 5, направляется информация в субъекты системы профилактики для организации с подростком и его семьей работы со стороны психолога и оказания соответствующей материальной, социальной помощи.

ООДУУП и ПДН МВД по Республике Хакасия

Тест

№ п/п	Критерии оценки	Да	Нет
		1 балл	0 баллов
<u>Раздел 1. Поведенческие характеристики.142</u>			
1	внешний вид: элементы одежды с агрессивными надписями и изображениями криминальной символики («А.У.Е.», «А.С.А.В.», «Север», «К.О.Т.», «228», изображение розы ветров, куполов церкви, представителей преступного сообщества), наличие татуировок, в т.ч. временных, криминальной тематики, систематически возникающие телесные повреждения неспортивного характера		
2	лингвистические символы: воровской жаргон, сленг и понятия анархизма, сленг групп шок-контента («сожру вас», «бойтесь меня», «все умрете» и т. д.)		
3	атрибутика и символика криминальной субкультуры по месту жительства, внеучебного времяпрепровождения, в учебном классе и других местах пребывания		
4	поведение несовершеннолетнего при непосредственном взаимодействии со взрослым: не смотрит в лицо собеседнику, отводит взгляд, избегает зрительного контакта, предпочитает смотреть себе под ноги; при общении проявляет признаки нервозности; демонстрирует неуважение к собеседнику; демонстрирует неадекватную, преувеличенную эмоциональную реакцию; демонстрирует неуважение к собеседнику; демонстрирует неприязнь к какой-либо имущественной, расовой, национальной, конфессиональной или иной социальной группе; провоцирует словами и действиями собеседника на агрессию		
Итого баллов			
<u>Раздел 2. Социально-демографические характеристики.</u>			
1	социально неблагоприятные взаимоотношения в семье		
2	социально неблагоприятный статус в малой группе (учебный коллектив, круг внеучебного общения)		
3	низкая учебная успеваемость, систематические прогулы или демонстративный отказ от посещения занятий, систематическое нарушение дисциплины и правил поведения в образовательной организации		
4	нахождение на внутришкольном учете, в группе повышенного психолого-педагогического внимания		
Итого баллов			
<u>Раздел 3. Интересы и досуговая занятость.</u>			
1	систематическое посещение в социальных сетях и сервисах интернет-сайтов и сообществ, пропагандирующих или героизирующих криминалитет		
2	демонстрирование приверженности к криминальной системе ценностей и оправдание противоправного поведения		
3	участие в финансировании неформальных организаций противоправной направленности, материальная поддержка подозреваемых, обвиняемых и осужденных за совершение преступления лиц		
4	интерес к сайтам (группам, форумам, сообществам) с шок-контентом в сети «Интернет», оправдание культа жестокости и насилия		
5	интерес к экстремистским материалам и теориям		
6	несформированность социально одобряемых жизненных целей и интересов		
7	наличие в круге общения лиц с криминальным прошлым		
Итого баллов			
<u>Раздел 4. Социально-психологическая характеристика.</u>			
1	ярко выраженный эгоцентризм, желание выделиться из социальной группы любой ценой, склонность к созданию опасности и конфликта		
2	несформированность самостоятельного и критического мышления, повышенная внушаемость, психологическая зависимость от третьих лиц, негативно влияющих на несовершеннолетнего		
3	несформированность навыков социальной адаптации, наличие признаков дезадаптации, сложности в самореализации, острый дефицит доверия		
4	склонности к аффективным и неадекватным реакциям, агрессии, направленной на себя и суицидальному поведению		
Итого баллов			
<u>Раздел 5. Склонность несовершеннолетнего становиться жертвой.</u>			
1	применение насилия к несовершеннолетнему или дискриминация по месту жительства или в образовательной организации		
2	травля (буллинг) по отношению к несовершеннолетнему со стороны сверстников, в том числе в сервисах и социальных сетях «Интернет»		
Итого баллов			